

Кабинет педагога-психолога МБДОУ  
«Детский сад №14  
комбинированного вида»  
Авиастроительного района г.Казани  
как эффективный инструмент  
психолого-педагогического  
процесса в условиях реализации  
национального проекта  
«Образование»



# СОДЕРЖАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Общая информация о кабинете.
2. Нормативно-правовое обеспечение психологической службы.
3. Материально-техническое оснащение психологической службы.
4. Методическое оснащение психологической службы.
5. Достижения.



Кабинет педагога психолога располагается на втором этаже здания и представляет собой два отдельных помещения

**S=18,1 м<sup>2</sup>**

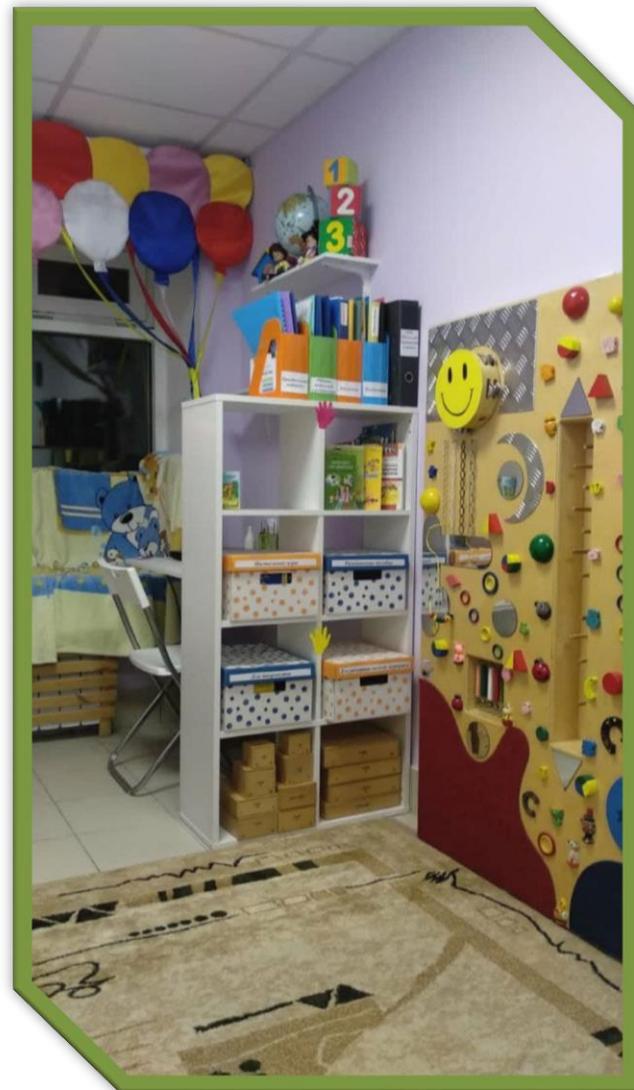
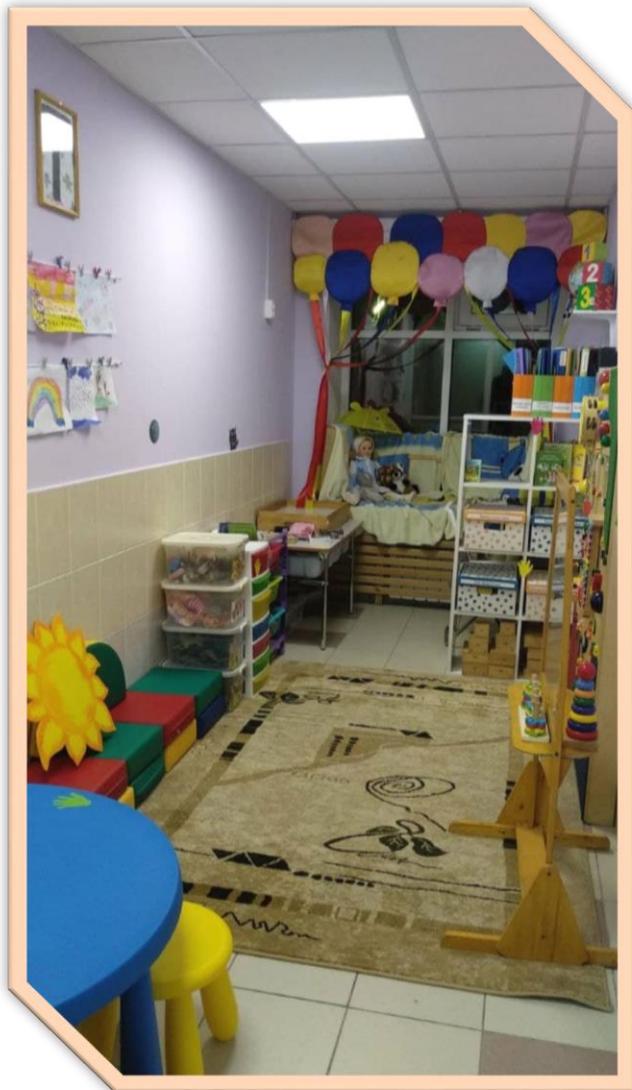
кабинет для работы с  
детьми и  
организационно-  
методической  
деятельности

**S=9,3 м<sup>2</sup>**

помещение для проведения  
консультаций с родителями  
и сотрудниками и с зоной  
для проведения занятий по  
развитию сенсорных  
функций и релаксаций

Также есть комфортная зона ожидания, где расположен удобный диван и журнал для записи на консультацию

# Кабинет педагога-психолога для работы с детьми и организационно-методической деятельности



# Кабинет педагога-психолога для проведения консультаций с родителями и сотрудниками и сенсорная комната



# Нормативно-правовое обеспечение психологической службы

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

 Декларация прав ребенка от 1959г.pdf	24.11.2021 11:18	Microsoft Edge PDF ...	288 КБ
 Закон ОБ ОБРАЗОВАНИИ РФ .docx	24.11.2021 11:18	Документ Microsoft ...	19 КБ
 Закон РФ об основных гарантиях прав ребён...	24.11.2021 11:18	Документ Microsoft ...	51 КБ
 КОНВЕНЦИЯ ООН о правах ребёнка.docx	24.11.2021 11:18	Документ Microsoft ...	41 КБ
 КОНСТИТУЦИЯ РФ.docx	24.11.2021 11:18	Документ Microsoft ...	16 КБ
 Концепция развития образования РФ до 202...	24.11.2021 11:18	Microsoft Edge PDF ...	256 КБ
 Концепция развития психологической служб...	24.11.2021 11:18	Microsoft Edge PDF ...	241 КБ
 Письмо Минобр о положении ПМПК.pdf	24.11.2021 11:18	Microsoft Edge PDF ...	153 КБ
 письмо Минобрнауки 2.03.2016 о псих служб...	24.11.2021 11:18	Формат RTF	421 КБ
 Письмо МО РФ №70 от 07.04.99.docx	24.11.2021 11:18	Документ Microsoft ...	26 КБ
 Письмо_МО_РФ_от_27.03.2000_О_ПМПКонсил...	24.11.2021 11:18	Microsoft Edge PDF ...	225 КБ
 Приказ Минобрнауки от 11.05.2016 №536 ре...	24.11.2021 11:18	Формат RTF	524 КБ
 Приказ от 17.10.2013 №1155 об утверждени...	24.11.2021 11:18	Microsoft Edge PDF ...	453 КБ
 Профстандарт психолога в сфере образован...	24.11.2021 11:18	Microsoft Edge PDF ...	490 КБ
 Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ...	24.11.2021 11:18	Microsoft Edge PDF ...	5 385 КБ
 Федеральный закон об образовании в РФ.docx	24.11.2021 11:18	Документ Microsoft ...	24 КБ
 ФЗ №436-ФЗ от 29.12.2010.docx	24.11.2021 11:18	Документ Microsoft ...	17 КБ
 Этический кодекс педагога-психолога.pdf	24.11.2021 11:18	Microsoft Edge PDF ...	99 КБ

# Нормативно-правовое обеспечение психологической службы

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

 Закон об образовании РТ.doc	24.11.2021 11:18	Документ Microsoft ...	171 КБ
 Положение о службе практической психолог...	24.11.2021 11:18	Документ Microsoft ...	29 КБ

# Нормативно-правовое обеспечение психологической службы

## ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утверждаю  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад №14»  
*Мещеряков* О.А. Байбулатова

График работы педагога-психолога на 2021-2022 уч. год

Понедельник	8.00-15.30
Вторник	8.00-15.30
Среда	8.00-15.30
Четверг	12.00-18.00
Пятница	8.00-15.30

Количество ставок: 1,0  
Количество часов на ставку: 36 ч.

### циклограмма

Циклограмма педагога-психолога на 2021-2022 уч. год

Понедельник	8.00-11.00	Индивидуально/групповая диагностическая, коррекционная, развивающая работа с детьми в группах и в условиях кабинета с учетом режима дня (по плану / запросам родителей и родителей).
	11.00-12.00	
Вторник	11.00-12.00	Индивидуально/групповая коррекционная, развивающая работа с детьми в сенсорной комнате (по плану / запросам родителей и родителей).
	12.00-13.00	
Среда	13.00-15.00	Консультирование родителей и педагогов (по записи). Работа с документацией.
	15.00-16.00	
Пятница	13.00-15.00	Индивидуально/групповая диагностическая, коррекционная, развивающая работа с детьми в группах и в условиях кабинета с учетом режима дня (по плану / запросам родителей и родителей).
	15.00-16.00	
Четверг	12.00-13.00	Индивидуально/групповая диагностическая, коррекционная, развивающая работа с детьми в условиях кабинета с учетом режима дня (по плану / запросам родителей и родителей).
	13.00-15.00	
Четверг	13.00-15.00	Индивидуально/групповая коррекционная, развивающая работа с детьми в сенсорной комнате (по плану / запросам родителей и родителей).
	15.00-16.00	
Пятница	16.00-18.00	Индивидуально/групповая диагностическая, коррекционная, развивающая работа с детьми в группах и в условиях кабинета с учетом режима дня (по плану / запросам родителей и родителей).
	18.00-19.00	

### график работы

Утверждаю  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад №14»  
*Мещеряков* О.А. Байбулатова

График работы кабинета педагога-психолога на 2021-2022 уч. год

Понедельник	8.00-11.00	Работа с детьми/документацией
	12.00-13.00	Работа с детьми/документацией
	13.00-15.00	Работа с документацией
	15.00-15.30	Работа с детьми/документацией
Вторник	8.00-11.00	Работа с детьми/документацией
	12.00-13.00	Работа с детьми/документацией
	13.00-15.00	Работа с документацией
	15.00-15.30	Работа с детьми/документацией
Среда	8.00-11.00	Работа с детьми/документацией
	12.00-13.00	Работа с детьми/документацией
	13.00-15.00	Работа с документацией
	15.00-15.30	Работа с детьми/документацией
Четверг	12.00-13.00	Работа с детьми/документацией
	13.00-15.00	Работа с документацией
	16.00-18.00	Работа с детьми/документацией
	8.00-11.00	Работа с детьми/документацией
Пятница	12.00-13.00	Работа с детьми/документацией
	13.00-15.00	Работа с документацией
	15.00-15.30	Работа с детьми/документацией
	15.00-15.30	Работа с детьми/документацией

### график работы кабинета

### график работы сенсорной комнаты

Утверждаю  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад №14»  
*Мещеряков* О.А. Байбулатова

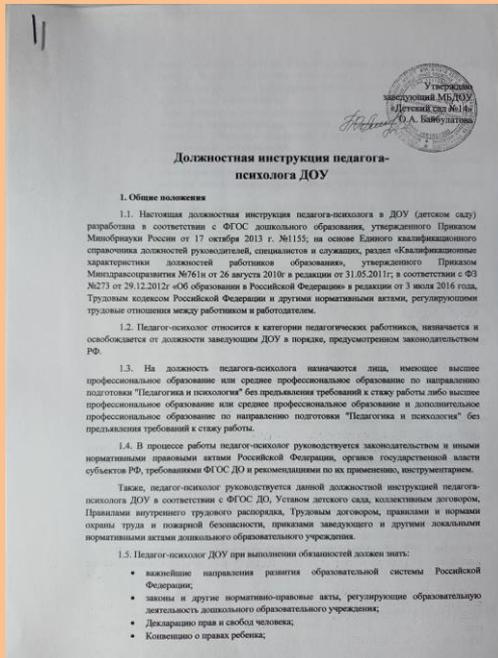
График работы сенсорной комнаты на 2021-2022 уч. год

Понедельник	8.00-11.00	Работа с педагогами/родителями*
	11.00-12.00	Работа с детьми
Вторник	12.00-15.30	Работа с педагогами/родителями*
	8.00-11.00	Работа с педагогами/родителями*
Среда	11.00-12.00	Работа с детьми
	12.00-15.30	Работа с педагогами/родителями*
Четверг	12.00-15.30	Работа с педагогами/родителями*
	15.00-16.00	Работа с детьми
Пятница	16.00-18.00	Работа с родителями/педагогами*
	11.00-12.00	Работа с детьми
Пятница	12.00-15.30	Работа с педагогами/родителями*
	12.00-15.30	Работа с педагогами/родителями*

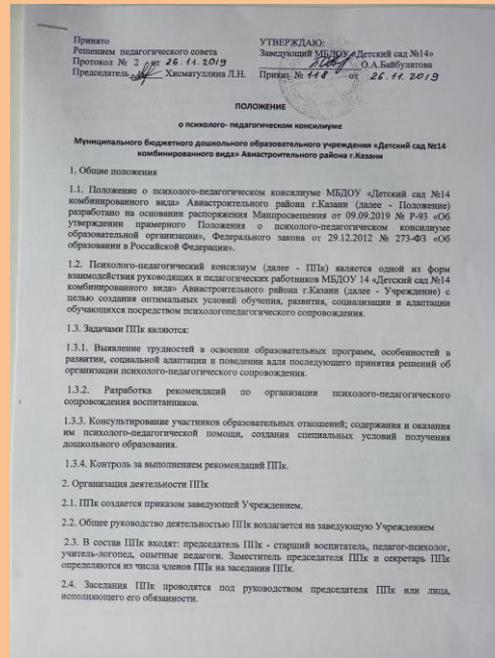
\* - работа осуществляется по записи. Если запись на обозначенное время отсутствует, работа осуществляется в основном кабинете согласно циклограмме.

# Нормативно-правовое обеспечение психологической службы

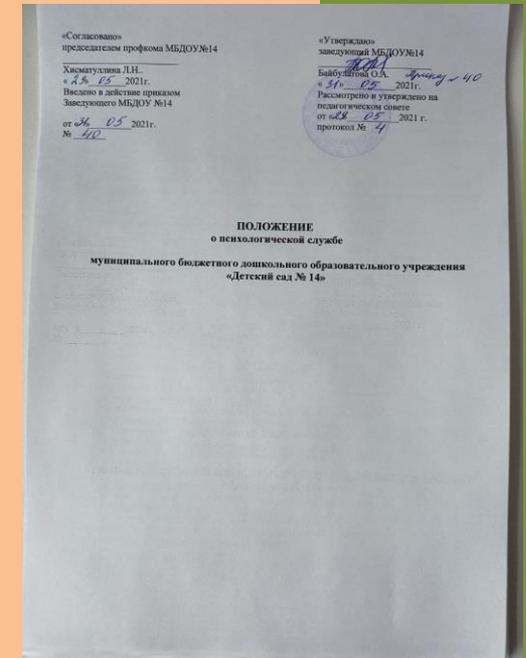
## ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



должностная  
инструкция



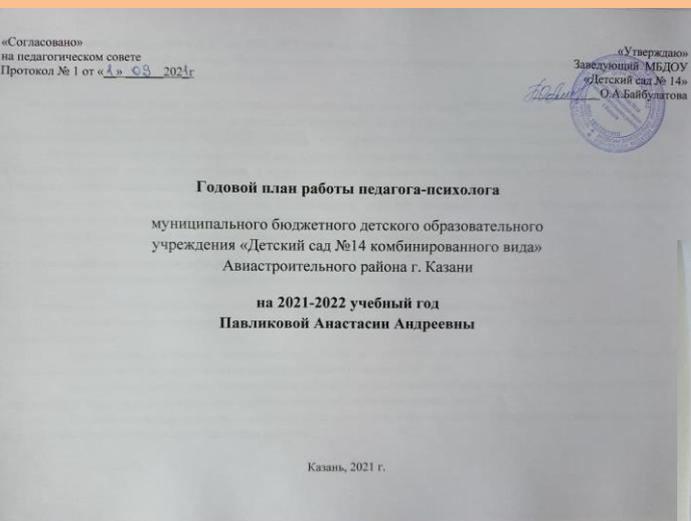
положение о  
психолого-  
педагогическом  
консилиуме



положение о  
психологической  
службе

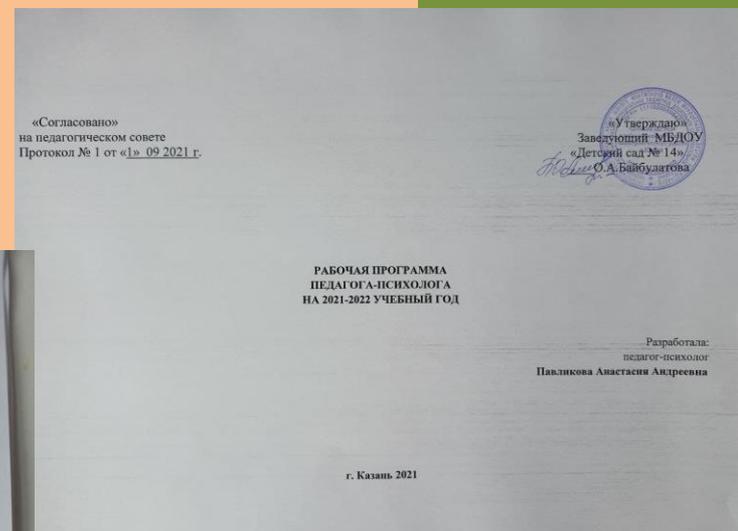
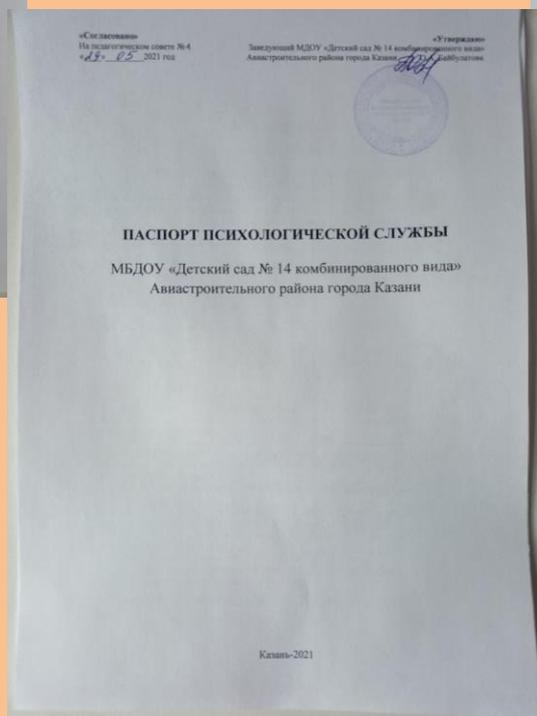
# Нормативно-правовое обеспечение психологической службы

## ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



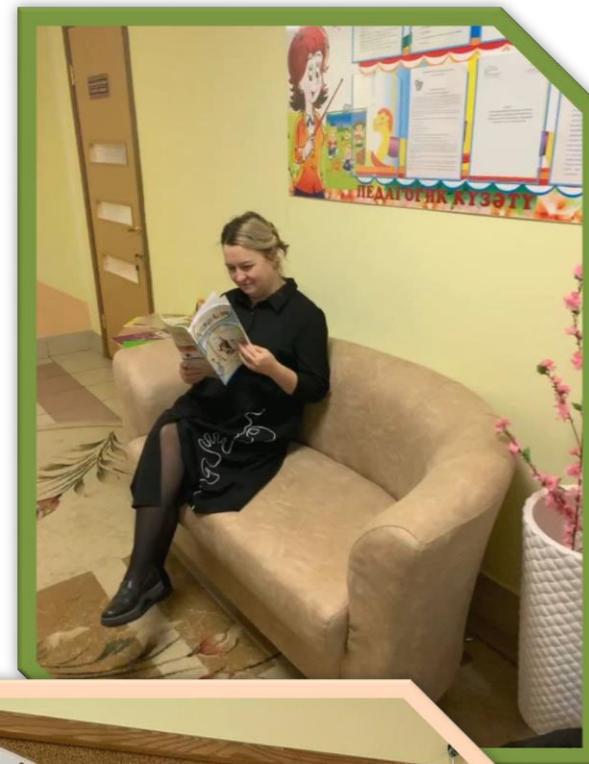
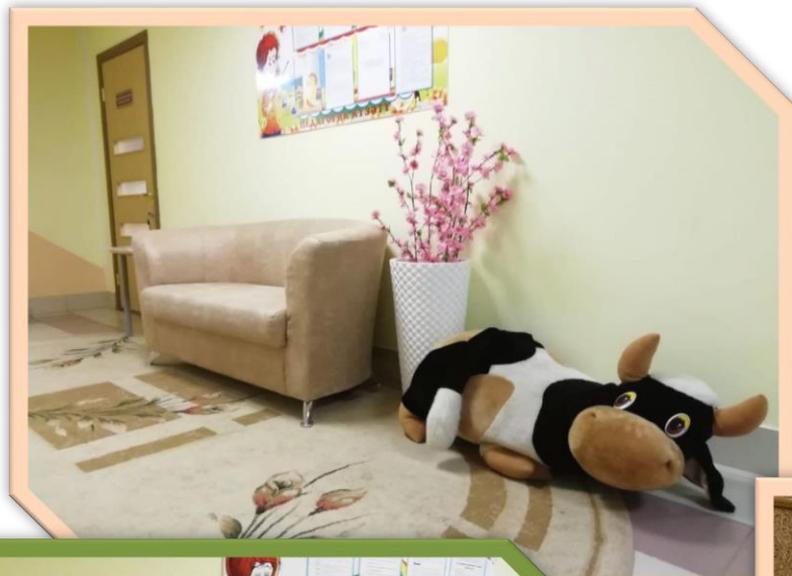
ГОДОВОЙ ПЛАН

### паспорт психологической службы



рабочая программа

# Зона ожидания



**ПСИХОЛОГ**

задачи функции

1 когнитивное просвещение 3 консультативное развитие личности ребенка

2 способность эмоционально решать личность ребенка

Читаем и обсуждаем

Татьяна Олоро

Если Вам интересно не-то узнать, не-тожки от слов. В сагу набраться полезной информации. В

Если Вы хотите, в которых можно почитать и поговорить детям и родителям

Проект: «Школа думающего родителя»

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

«Школа думающего родителя»

новый и перспективный новый образовательный курс и проект

27 октября в 17:00

Семинар на тему:

«Влияние семейной системы на психологическое состояние ребенка»

В программе семинара:

- Анализ семейной системы и родительские роли
- Возможности адаптивного воспитания
- Коммуникация с подростком ДСР
- Проблемы. Задачи ребенка в детском саду
- Отношения в семье

Специалист: Татьяна Олоро

Часы приема:

пн-ср	10.00-13.00
чт	16.00-18.00

Психолог детского сада:  
Ткачкова Анастасия Андреевна

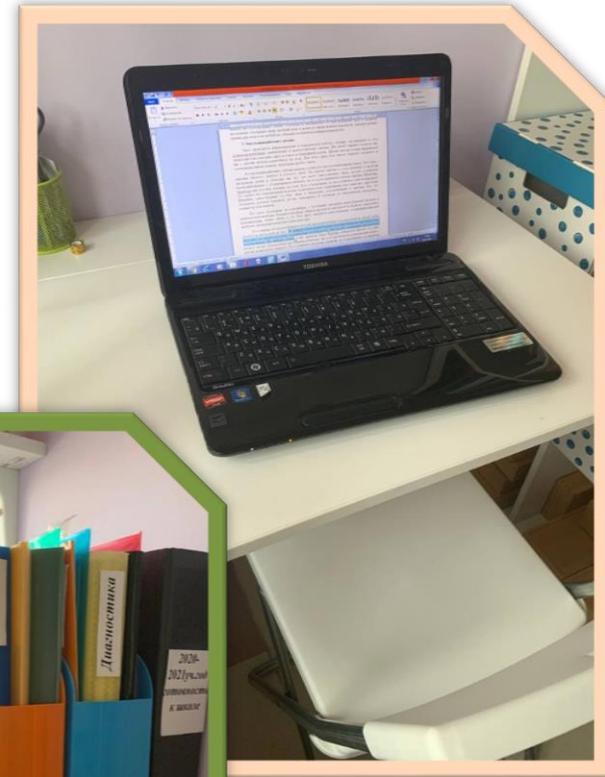
# Зона взаимодействия с детьми



# Зона взаимодействия с детьми



# Зона организационно-методической деятельности



# Зона взаимодействия с родителями и сотрудниками

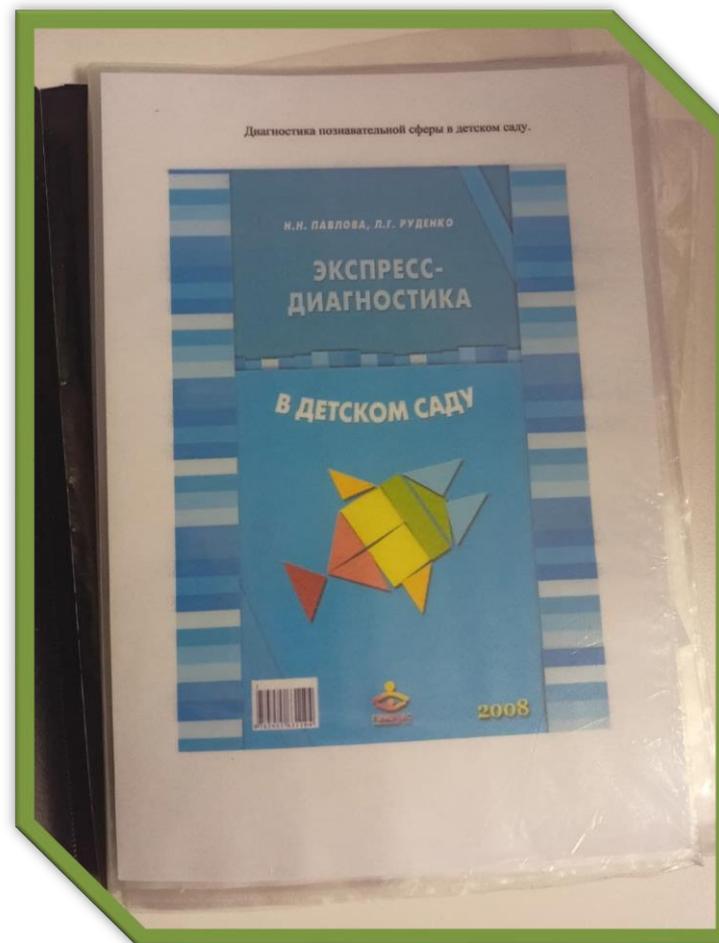
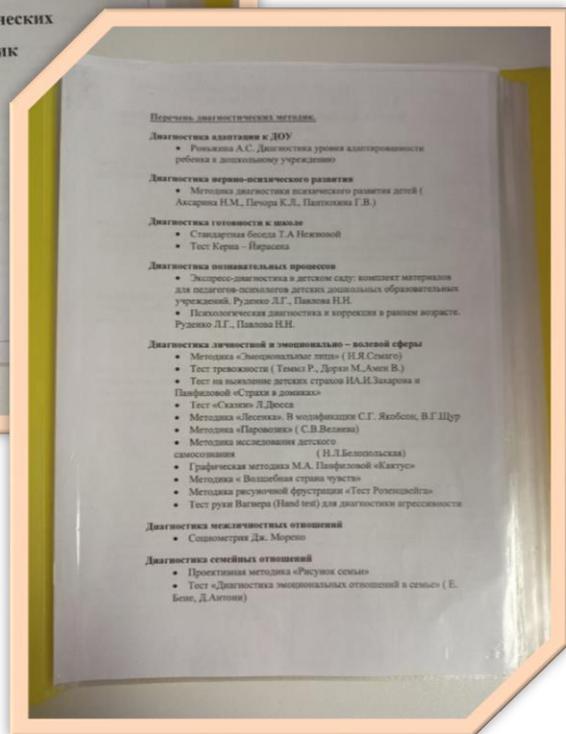
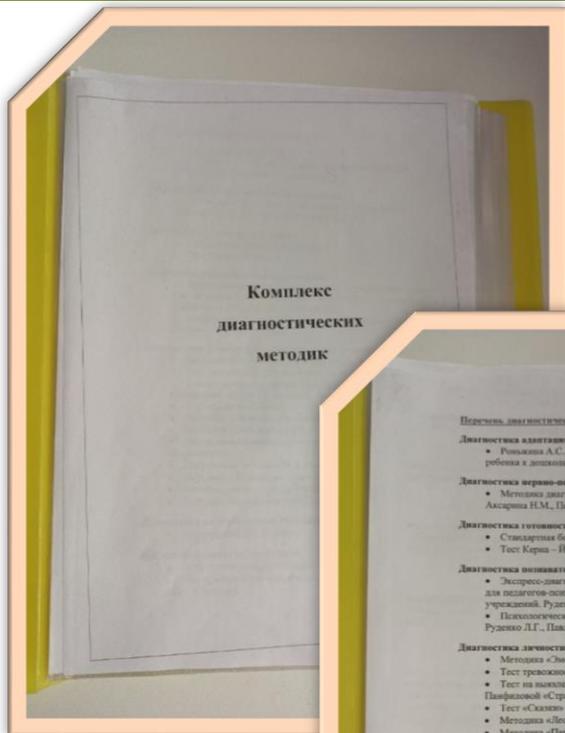


# Сенсорная комната



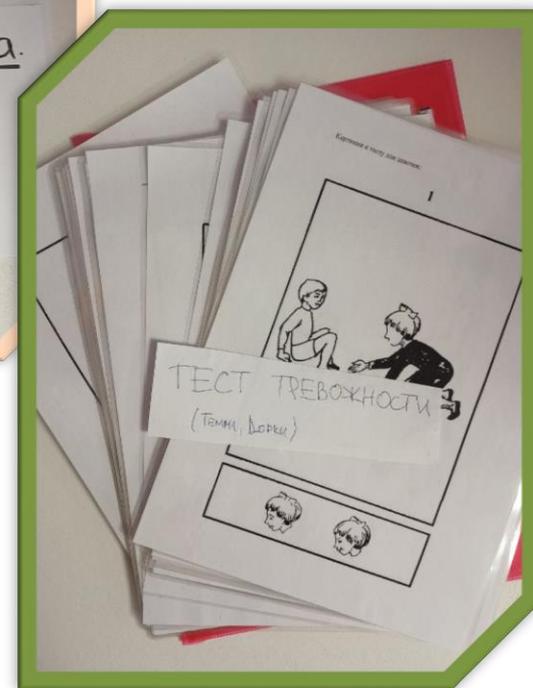
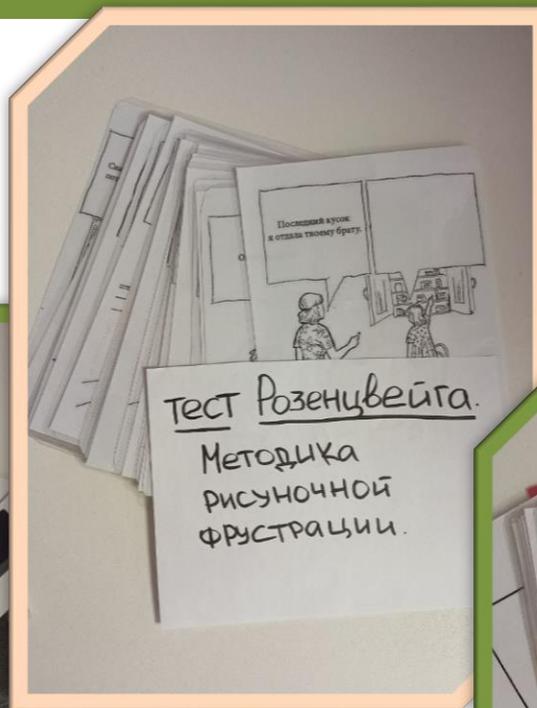
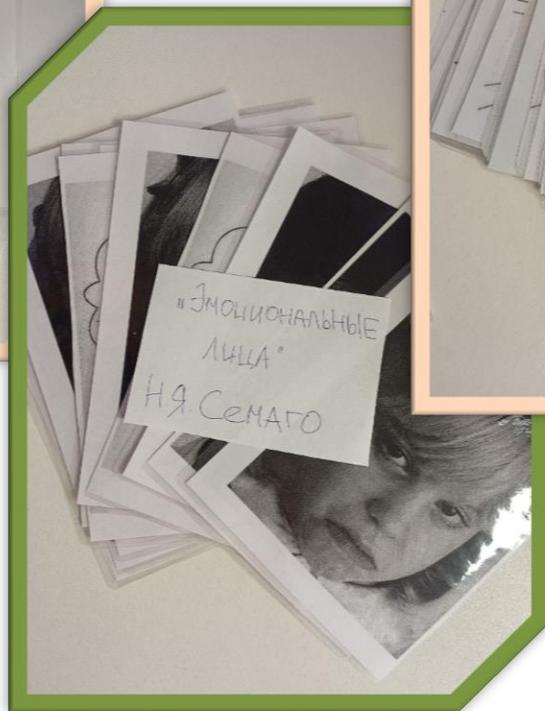
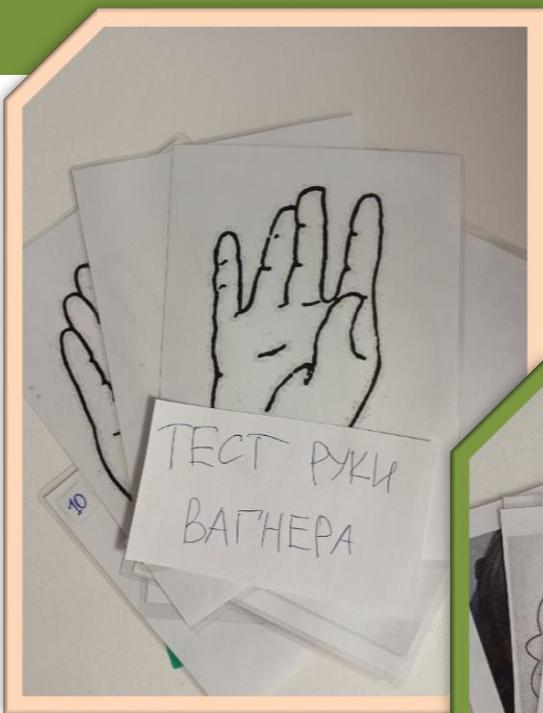
# Методическое оснащение психологической службы

\* диагностический инструментарий



# Методическое оснащение психологической службы

\*диагностический инструментарий



# Методическое оснащение психологической службы

\* материалы для консультаций

## Карточка консультаций для родителей педагога психолога ДОУ

### темы:

- «Готовимся к школе»
- «Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик?»
- «О гиперактивности и гиперактивности детей»
- «Детские страхи: причины и последствия»
- «Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе»
- «Нужен ли ребенку папа?»
- «О подвиге воспитателя дошкольника»
- «Почему дети обманывают?»
- «Дефицит родительской любви»
- «Как прекратить истерику у ребенка?»
- «Учим ребенка проигрывать»
- «Воспитываем самостоятельность дошкольника»
- «В семье пополнение. Первая помощь при детской ревности»
- «Значение сказок в жизни человека»
- «Поговорим о детских страхах»
- «Агрессивный ребенок - это сегодня не редкость»
- «Ребенок взял чужую вещь - что делать?»
- «Когда не стоит отдавать ребенка в детский сад»
- «Почему дети «плохо» себя ведут или воспитание без наказаний»

### Программа проекта «Школа саморазвития и профессионального роста»

Работа в детском саду требует от человека большое количество эмоциональных и психологических ресурсов. Часто педагоги и сотрудники детского сада сталкиваются с симптомами эмоционального выгорания, усталости, с ощущением собственного бессилия и желанием прекратить рабочую деятельность.

Одной из профессиональных задач психолога ДОУ является психологическое сопровождение сотрудников детского сада, помочь им в обнаружении и устранении психологических трудностей. Ради этого был создан проект «Школа саморазвития и профессионального роста» для сотрудников детского сада.

#### Цель проекта:

повышение психолого-педагогической компетентности воспитателей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Актуализация стремления к саморазвитию, личностному, профессиональному росту и гармонизация личности.

#### Задачи проекта:

- развивать умение работать в коллективе, аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- содействовать раскрытию творческого потенциала, самопознанию воспитателей детского сада;
- формировать деловые качества современного педагога ДОУ;
- гармонизация психоэмоционального состояния;
- создание благоприятного микроклимата в педагогическом коллективе.

#### Формы организации работы:

- тренинги;
- круглые столы;
- практикумы;
- решение педагогических ситуаций.

### Программа проекта

#### «Школа думающего родителя»

Взаимодействие дошкольных учреждений с семьями воспитанников – одно из важных направлений деятельности ДОУ. В настоящее время актуальной проблемой является взаимодействие педагогов детского сада с родителями, которое было бы направлено на повышение психолого-педагогической культуры родителей, формирование у них педагогических умений и навыков. Важно найти такие формы и методы работы, которые позволят учесть потребности родителей, будут способствовать формированию активной родительской позиции. Организованное родительство может дать импульс к построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в жизни ребенка, а осознание общих целей, формирование позитивных отношений и стремление к взаимопониманию.

«Школа думающего родителя» – это проект, направленный на помощь родителям в воспитании, понимании и принятии их детей, это работа, учитывающая актуальные потребности семьи.

Взаимодействие ДОУ и семьи в формате «Школы думающего родителя» представляет собой интересную современную модель сотрудничества родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.

#### Цели:

повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, привлечение их к сотрудничеству с педагогами и выработка единых подходов к воспитанию ребенка.

#### Задачи:

формирование у родителей навыков квалифицированную консультативную и практическую помощь по проблемам воспитания и развития ребенка; повышение педагогической культуры родителей; формирование и обогащение воспитательных умений родителей, повышение их уверенности в собственных педагогических возможностях;

# Методическое оснащение психологической службы

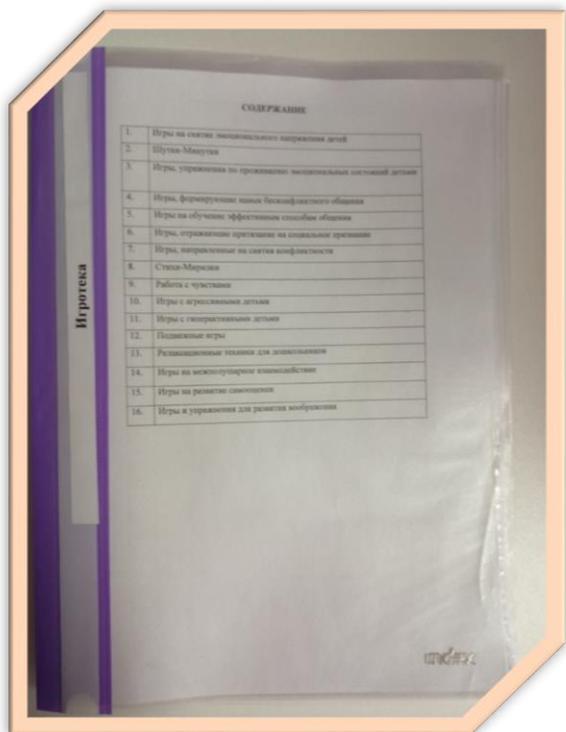
\* материалы для коррекционно-развивающей работы



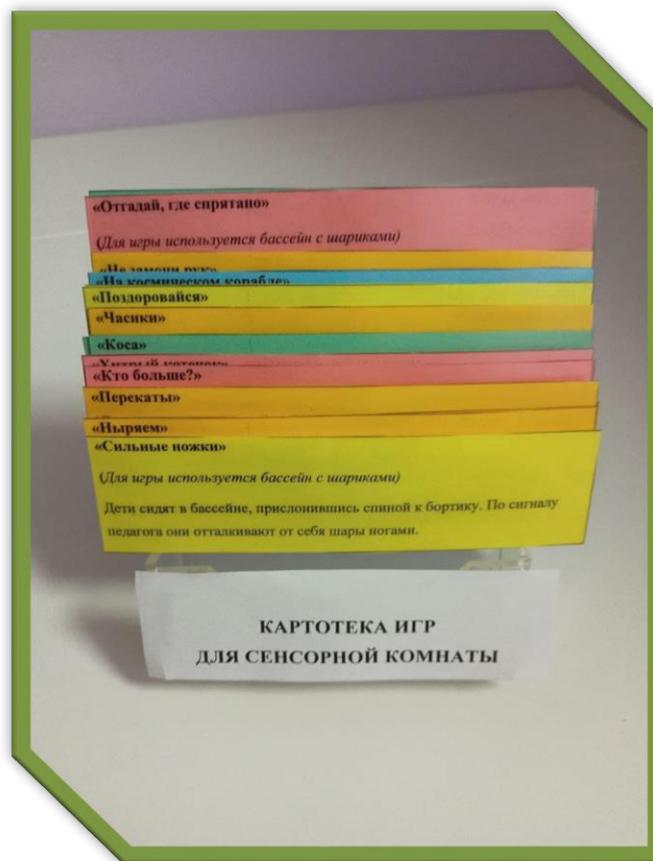
картотека упражнений и заданий для развития ВПФ

# Методическое оснащение психологической службы

\* материалы для коррекционно-развивающей работы



игротека для индивидуальных  
и подгрупповых занятий



картотека игр для  
сенсорной комнаты

# Методическое оснащение психологической службы

\* материалы для коррекционно-развивающей работы



ящики с  
полифункциональным  
развивающим  
материалом



# Методическое оснащение психологической службы

\*материалы для коррекционно-развивающей работы



образовательный модуль  
«Дидактическая система  
Фридриха Фрёбеля»



# Методическое оснащение психологической службы

\*материалы для коррекционно-развивающей работы



театрализованная  
Д-ТЬ



СТОЛ для пескотерапии



бизиборд



двусторонний  
мольберт

# Методическое оснащение психологической службы

\*материалы для психопрофилактической работы



мягкий подоконник  
для отдыха и  
бесед



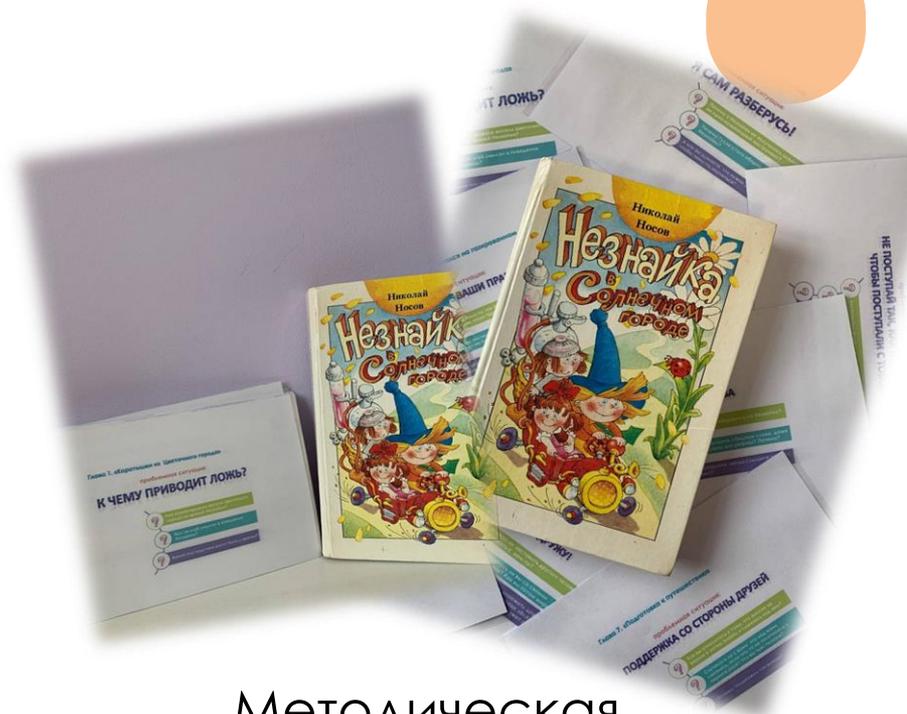
работа с песком за  
столом с подсветкой

# Методическое оснащение психологической службы

\*материалы для психопрофилактической работы



занятия в сенсорной  
комнате



Методическая  
разработка:  
«Проблемные вопросы»

# Работа по психологическому просвещению

2020 ————— 2021



МБДОУ "Детский сад №14 комбинированного вида"  
Авиастроительного района г. Казани

## ПРОЕКТ "СО - действие"

Новый и перспективный  
формат взаимодействия ДОУ и  
семьи



## АКТУАЛЬНОСТЬ проекта



**РОДИТЕЛИ**

Повышение психолого-педагогической культуры, освоение педагогических умений и навыков



**ДЕТСКИЙ САД**

Установление партнерских отношений участников педагогического процесса



**ДЕТИ**

Единство требований и системы отношений, поддерживаемая и дома, и в детском саду



# Работа по психологическому просвещению



## ЦЕЛЬ проекта

повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Привлечение их к сотрудничеству с педагогами и специалистами, утверждение единых подходов к воспитанию ребенка.



Values are what we Value

## ЗАДАЧИ проекта



1

оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам воспитания и развития ребенка; повышение психологической культуры родителей

2

активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях

3

выявление и транслирование положительного семейного опыта по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста

4

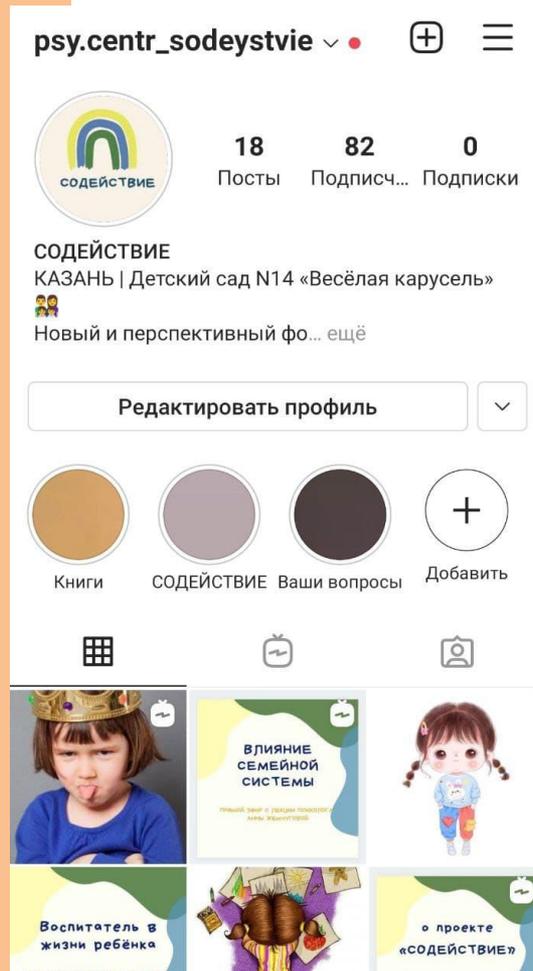
способствование установлению доверительных отношений между родителями и коллективом детского сада

Freedom & Responsibility



# Работа по психологическому просвещению

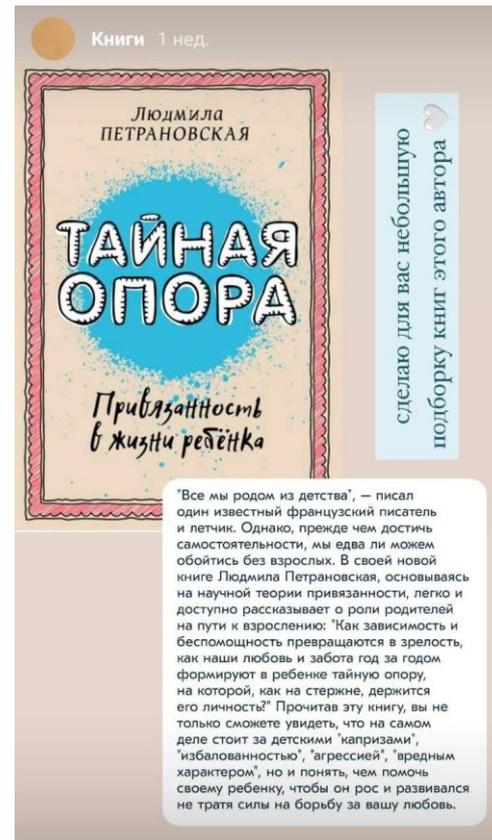
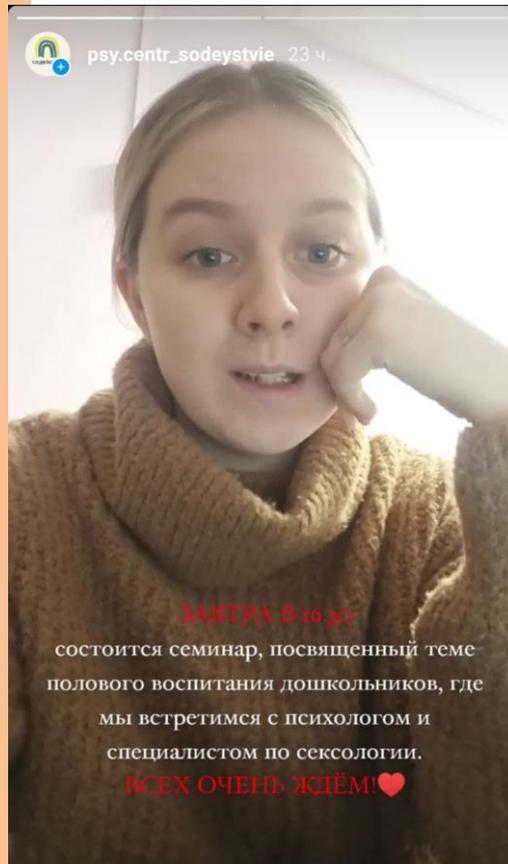
## 1. Ведение Instagram



большое количество тематических постов и прямых эфиров

# Работа по психологическому просвещению

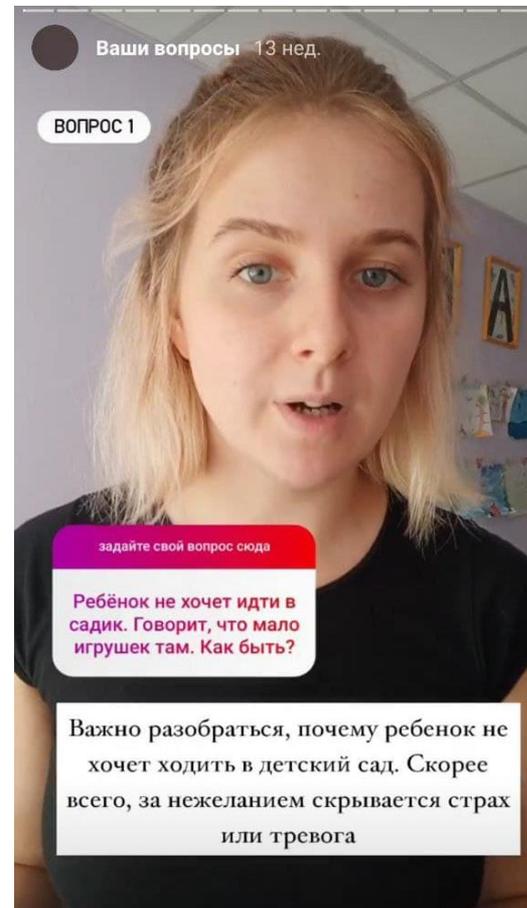
## 1. Ведение Instagram



анонсы актуальных мероприятий и подборки интересной и полезной психологической литературы

# Работа по психологическому просвещению

## 1. Ведение Instagram



общение с родителями, запись на консультации и ответы на интересующие вопросы

# Работа по психологическому просвещению

## 2. Проект «Школа думающего родителя»



Ежемесячные семинары, для проведения которых привлекаются специалисты различных сфер.

Семинары абсолютно бесплатные, специалисты приглашаются на добровольных началах.

# Работа по психологическому просвещению

## 2. Проект «Школа думающего родителя»



Ежемесячные семинары, для проведения которых привлекаются специалисты различных сфер.

Семинары абсолютно бесплатные, специалисты приглашаются на добровольных началах.

# Работа по психологическому просвещению

## 2. Проект «Школа думающего родителя»

\*специалисты, принявшие участие в семинарах



Хисраваширова Е.В.,  
логопед



Колесова Мила,  
гештальт-терапевт



Жукова Г.И.,  
учитель нач. классов

# Работа по психологическому просвещению

## 2. Проект «Школа думающего родителя»

\*специалисты, принявшие участие в семинарах



Галяутдинова  
Динара, сексолог



Жемчугова Анна,  
психолог



Хабибрахманова Камилла,  
психолог, сексолог

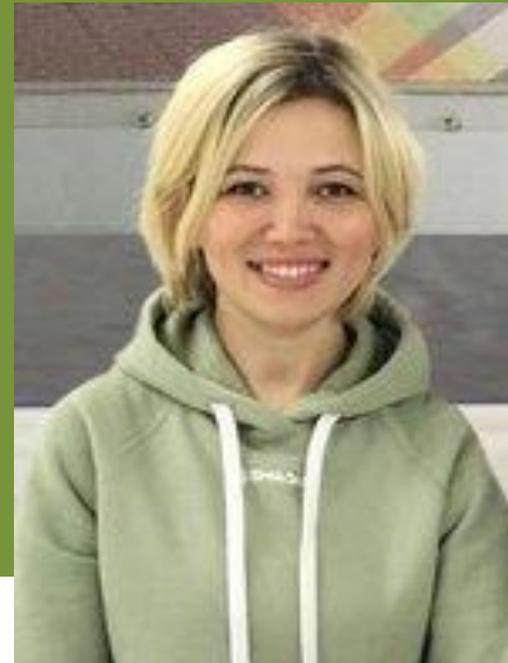
# Работа по психологическому просвещению

## 2. Проект «Школа думающего родителя»

\*специалисты, принявшие участие в семинарах



Белова Н.Л.,  
логопед, специалист по работе с  
особыми детьми



Мингазова В.З.,  
воспитатель д\с

# Работа по психологическому просвещению

## 2. Проект «Школа думающего родителя»



# Мои достижения



# Спасибо за внимание!

Я создала небольшой фильм о своей работе. Вы можете посмотреть его, пройдя по ссылке:

<https://youtu.be/92TJo0FHNOs>

qr-код для просмотра видео

