

Кабинет педагога-психолога МБДОУ
«Детский сад №14
комбинированного вида»
Авиастроительного района г.Казани
как эффективный инструмент
психолого-педагогического
процесса в условиях реализации
национального проекта
«Образование»



СОДЕРЖАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Общая информация о кабинете.
2. Нормативно-правовое обеспечение психологической службы.
3. Материально-техническое оснащение психологической службы.
4. Методическое оснащение психологической службы.
5. Достижения.



Кабинет педагога психолога располагается на втором этаже здания и представляет собой два отдельных помещения

S=18,1 м²

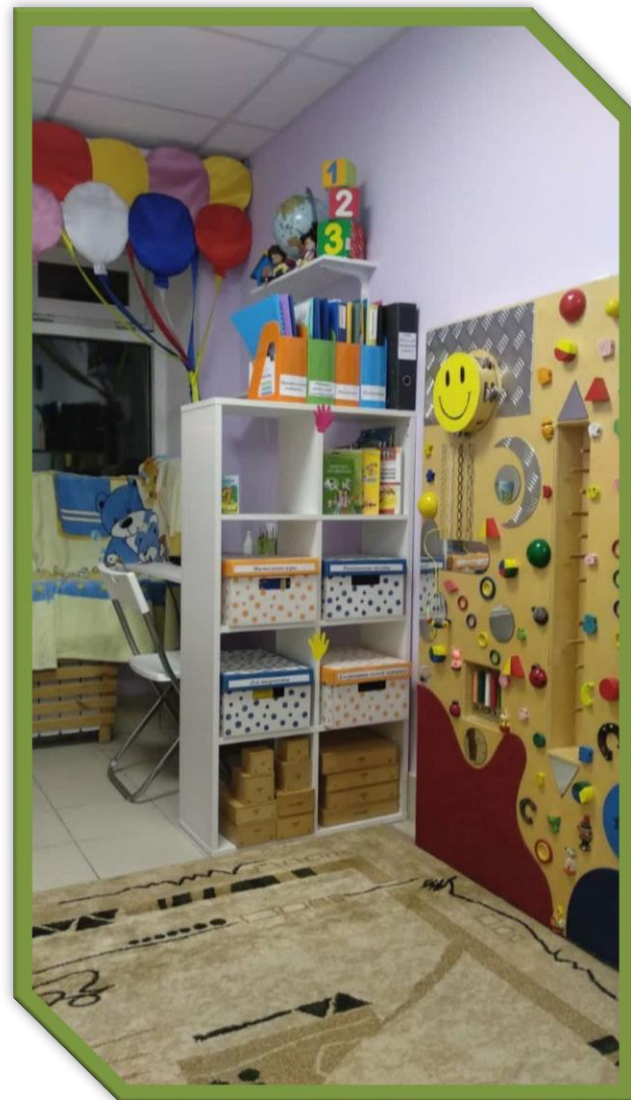
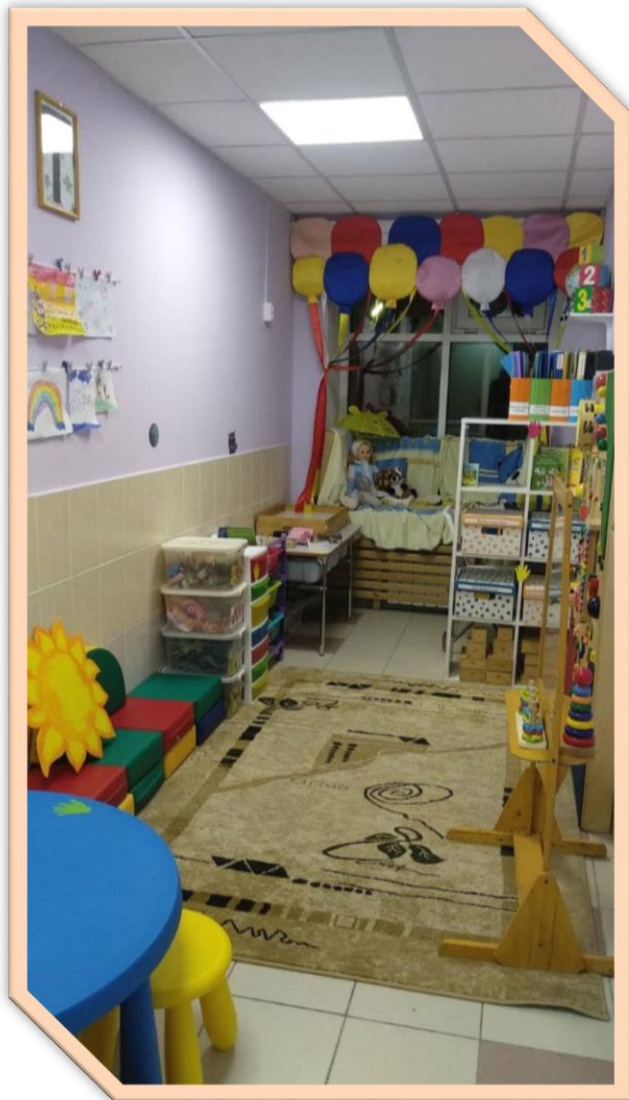
кабинет для работы с
детьми и
организационно-
методической
деятельности

S=9,3 м²

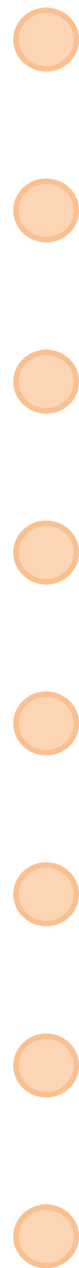
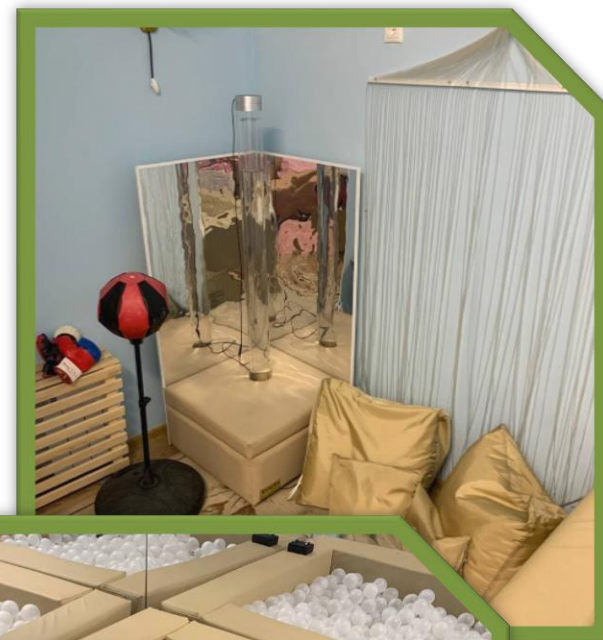
помещение для проведения
консультаций с родителями
и сотрудниками и с зоной
для проведения занятий по
развитию сенсорных
функций и релаксаций

Также есть комфортная зона ожидания, где расположен удобный диван и журнал для записи на консультацию

Кабинет педагога-психолога для работы с детьми и организационно-методической деятельности





















Кабинет педагога-психолога для проведения консультаций с родителями и сотрудниками и сенсорная комната





Нормативно-правовое обеспечение психологической службы

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

 Декларация прав ребенка от 1959г.pdf	24.11.2021 11:18	Microsoft Edge PDF ...	288 КБ
 Закон ОБ ОБРАЗОВАНИИ РФ .docx	24.11.2021 11:18	Документ Microsoft ...	19 КБ
 Закон РФ об основных гарантиях прав ребён...	24.11.2021 11:18	Документ Microsoft ...	51 КБ
 КОНВЕНЦИЯ ООН о правах ребёнка.docx	24.11.2021 11:18	Документ Microsoft ...	41 КБ
 КОНСТИТУЦИЯ РФ.docx	24.11.2021 11:18	Документ Microsoft ...	16 КБ
 Концепция развития образования РФ до 202...	24.11.2021 11:18	Microsoft Edge PDF ...	256 КБ
 Концепция развития психологической служб...	24.11.2021 11:18	Microsoft Edge PDF ...	241 КБ
 Письмо Минобр о положении ПМПК.pdf	24.11.2021 11:18	Microsoft Edge PDF ...	153 КБ
 письмо Минобрнауки 2.03.2016 о псих служб...	24.11.2021 11:18	Формат RTF	421 КБ
 Письмо МО РФ №70 от 07.04.99.docx	24.11.2021 11:18	Документ Microsoft ...	26 КБ
 Письмо_МО_РФ_от_27.03.2000_О_ПМПконсил...	24.11.2021 11:18	Microsoft Edge PDF ...	225 КБ
 Приказ Минобрнауки от 11.05.2016 №536 ре...	24.11.2021 11:18	Формат RTF	524 КБ
 Приказ от 17.10.2013 №1155 об утверждени...	24.11.2021 11:18	Microsoft Edge PDF ...	453 КБ
 Профстандарт психолога в сфере образован...	24.11.2021 11:18	Microsoft Edge PDF ...	490 КБ
 Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ...	24.11.2021 11:18	Microsoft Edge PDF ...	5 385 КБ
 Федеральный закон об образовании в РФ.docx	24.11.2021 11:18	Документ Microsoft ...	24 КБ
 ФЗ №436-ФЗ от 29.12.2010.docx	24.11.2021 11:18	Документ Microsoft ...	17 КБ
 Этический кодекс педагога-психолога.pdf	24.11.2021 11:18	Microsoft Edge PDF ...	99 КБ

Нормативно-правовое обеспечение психологической службы

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

 Закон об образовании РТ.doc	24.11.2021 11:18	Документ Microsoft ...	171 КБ
 Положение о службе практической психолог...	24.11.2021 11:18	Документ Microsoft ...	29 КБ

Нормативно-правовое обеспечение психологической службы

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад №14»
Мещеряков О.А. Байбулатова

График работы педагога-психолога
на 2021-2022 уч. год

Понедельник	8.00-15.30
Вторник	8.00-15.30
Среда	8.00-15.30
Четверг	12.00-18.00
Пятница	8.00-15.30

Количество ставок: 1,0
Количество часов на ставку: 36 ч.

график работы

циклограмма

Циклограмма педагога-психолога
на 2021-2022 уч. год

Понедельник	8.00-11.00	Индивидуально/групповая диагностическая, коррекционная, развивающая работа с детьми в группах и в условиях кабинета с учетом режима дня (по плану / запросам родителей и родителей).
	11.00-12.00	
Вторник	11.00-12.00	Индивидуально/групповая коррекционная, развивающая работа с детьми в сенсорной комнате (по плану / запросам родителей и родителей).
	12.00-13.00	
Среда	13.00-15.00	Консультирование родителей и педагогов (по записи). Работа с документацией.
	15.00-16.00	
Пятница	13.00-15.00	Индивидуально/групповая диагностическая, коррекционная, развивающая работа с детьми в группах и в условиях кабинета с учетом режима дня (по плану / запросам родителей и родителей).
	15.00-16.00	
Четверг	12.00-13.00	Индивидуально/групповая диагностическая, коррекционная, развивающая работа с детьми в условиях кабинета с учетом режима дня (по плану / запросам родителей и родителей).
	13.00-15.00	
Четверг	13.00-15.00	Индивидуально/групповая коррекционная, развивающая работа с детьми в сенсорной комнате (по плану / запросам родителей и родителей).
	15.00-16.00	
Пятница	16.00-18.00	Индивидуально/групповая диагностическая, коррекционная, развивающая работа с детьми в группах и в условиях кабинета с учетом режима дня (по плану / запросам родителей и родителей).
	18.00-19.00	

график работы кабинета

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад №14»
Мещеряков О.А. Байбулатова

График работы кабинета педагога-психолога
на 2021-2022 уч. год

Понедельник	8.00-11.00	Работа с детьми/документацией
	12.00-13.00	Работа с детьми/документацией
	13.00-15.00	Работа с документацией
Вторник	15.00-15.30	Работа с детьми/документацией
	8.00-11.00	Работа с детьми/документацией
	12.00-13.00	Работа с детьми/документацией
Среда	13.00-15.00	Работа с документацией
	15.00-15.30	Работа с детьми/документацией
	8.00-11.00	Работа с детьми/документацией
Четверг	12.00-13.00	Работа с детьми/документацией
	13.00-15.00	Работа с документацией
	16.00-18.00	Работа с детьми/документацией
Пятница	8.00-11.00	Работа с детьми/документацией
	12.00-13.00	Работа с детьми/документацией
	13.00-15.00	Работа с документацией

график работы сенсорной комнаты

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад №14»
Мещеряков О.А. Байбулатова

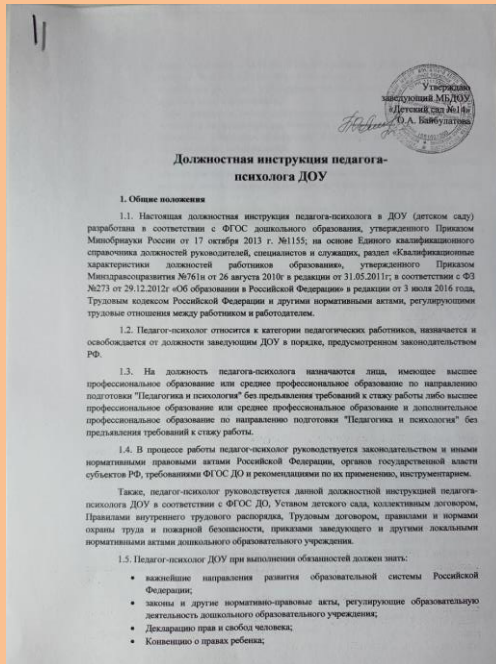
График работы сенсорной комнаты
на 2021-2022 уч. год

Понедельник	8.00-11.00	Работа с педагогами/родителями*
	11.00-12.00	Работа с детьми
Вторник	12.00-15.30	Работа с педагогами/родителями*
	8.00-11.00	Работа с педагогами/родителями*
Среда	11.00-12.00	Работа с детьми
	12.00-15.30	Работа с педагогами/родителями*
Четверг	12.00-15.30	Работа с педагогами/родителями*
	15.00-16.00	Работа с детьми
Пятница	16.00-18.00	Работа с родителями/педагогами*
	11.00-12.00	Работа с детьми

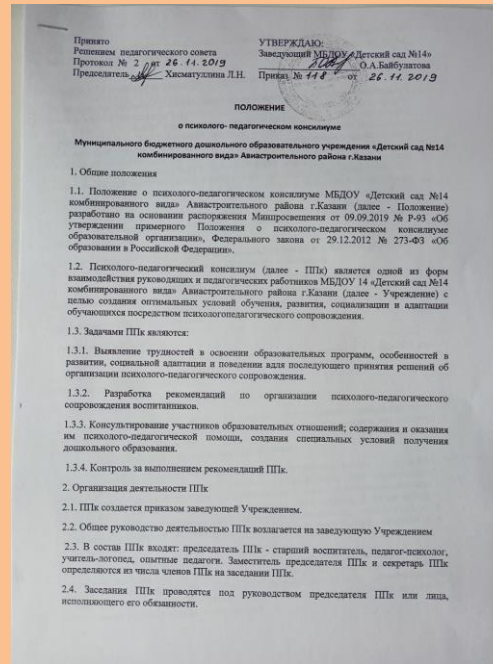
* - работа осуществляется по записи. Если запись на обозначенное время отсутствует, работа осуществляется в основном кабинете согласно циклограмме.

Нормативно-правовое обеспечение психологической службы

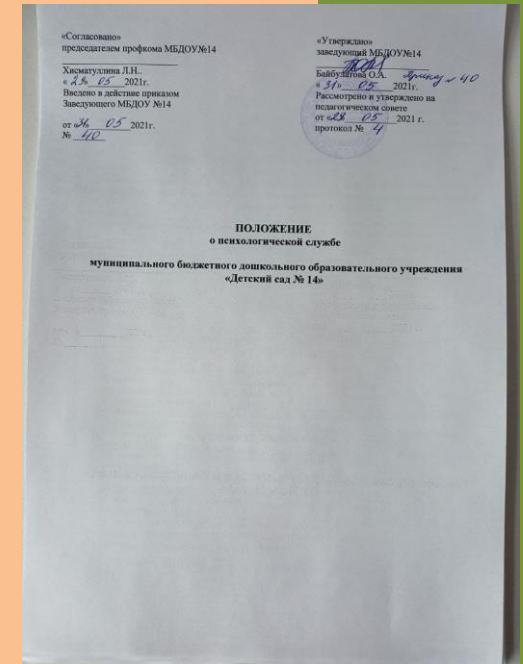
ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



должностная
инструкция



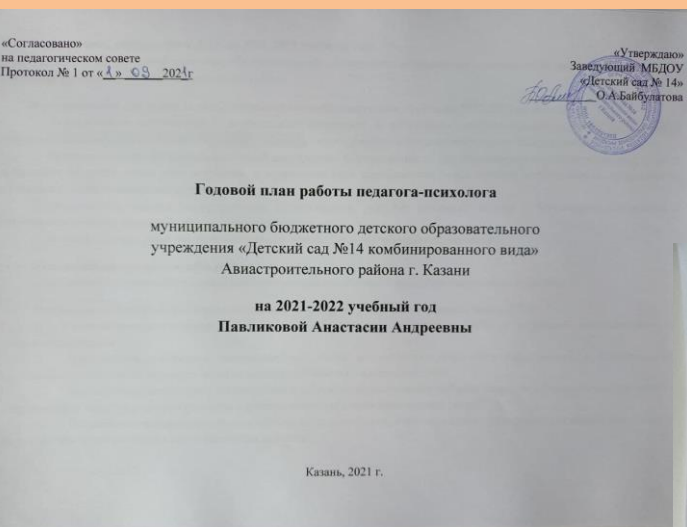
положение о
психолого-
педагогическом
консилиуме



положение о
психологической
службе

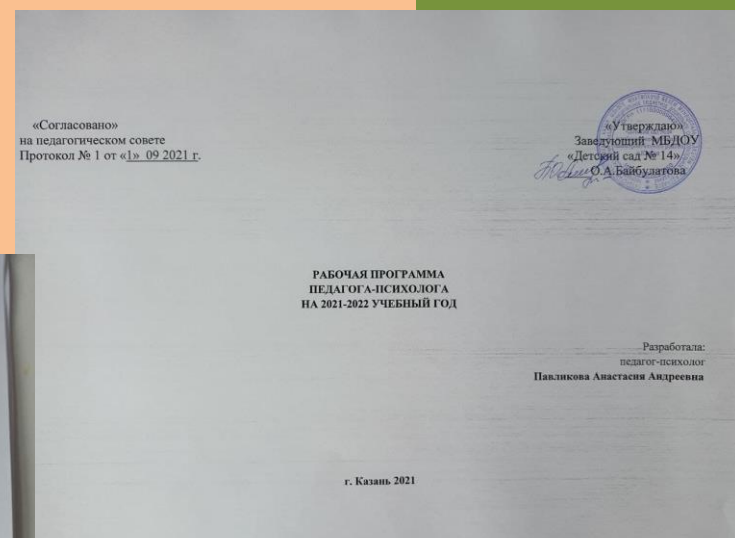
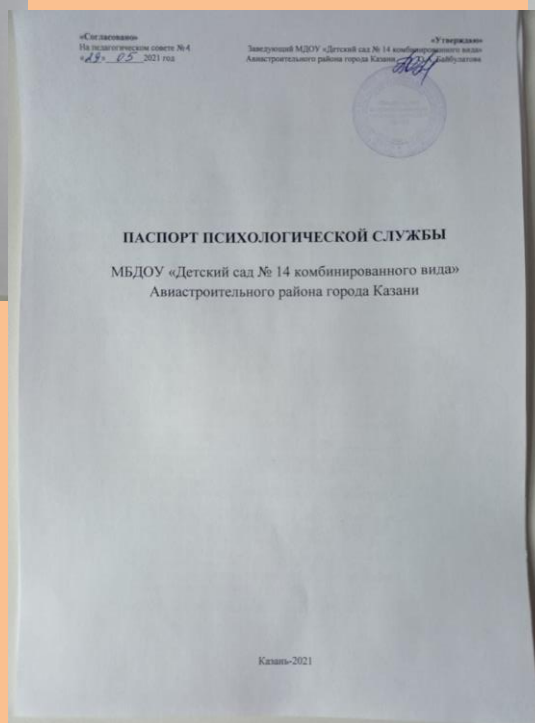
Нормативно-правовое обеспечение психологической службы

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



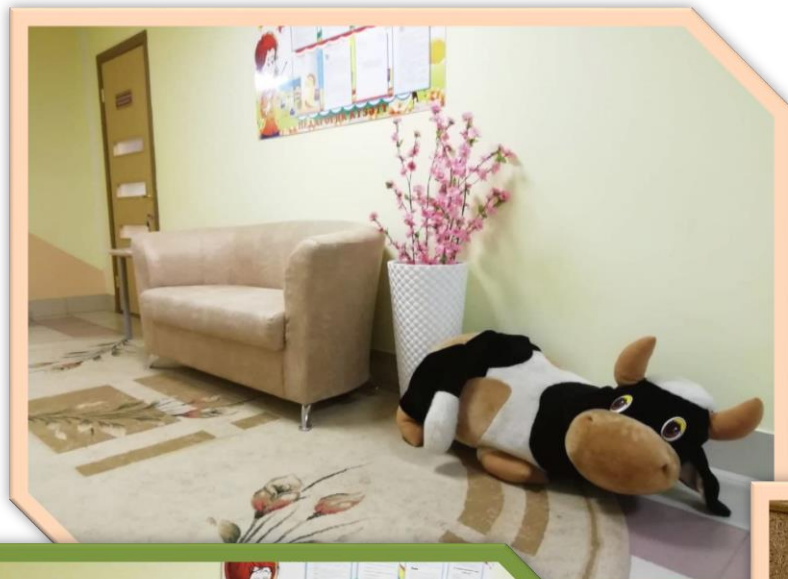
ГОДОВОЙ ПЛАН

паспорт психологической службы



рабочая программа

Зона ожидания



ПСИХОЛОГ

задачи функции

1 **когнитивное просвещение** 3 **конструктивное развитие ситуации**

2 **способствовать личностному развитию личности ребенка**

Читаем и обсуждаем

«Школа думающего родителя»
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

«Школа думающего родителя»
новый и перспективный формат взаимодействия с родителями и педагогами

27 октября в 17.00
Семинар на тему:
«Влияние семейной системы на психологическое состояние ребенка»

В программе семинара:

- анализ семейных процессов и родительских функций
- особенности психологии ДЦП
- проблемы воспитания ребенка с инвалидностью
- ответы на вопросы

Специалист: **Ткачкова Анастасия Андреевна**

Часы приема:
пн-ср 10.00-13.00
чт 16.00-18.00

Психолог детского сада:
Ткачкова Анастасия Андреевна

Проект: **«Школа думающего родителя»**

Если Вам интересно не-то узнать, не-тожки от слов. В саду сделать полезный материал.

Читаем и обсуждаем

ТАМ ЖЕ ОГОРА
Подготовка к занятиям

Делать с Вами встречи, в которых можно почитать и поговорить детям и родителям

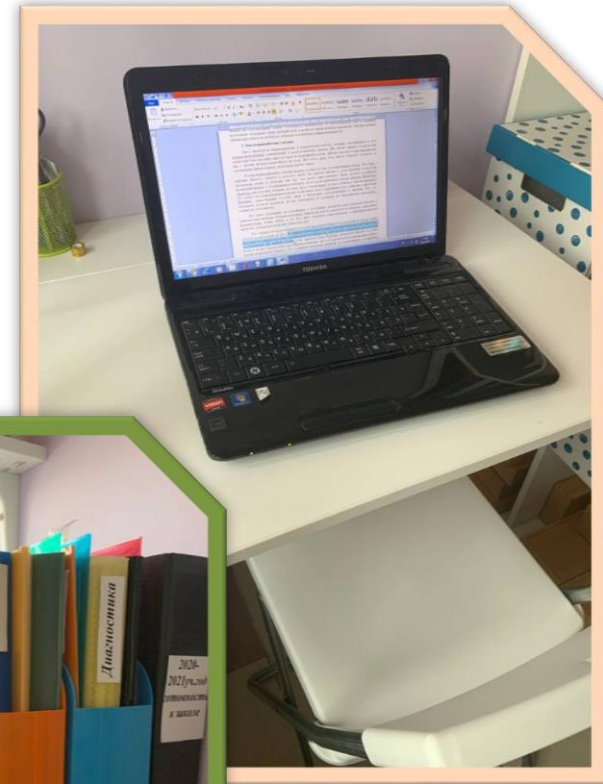
Зона взаимодействия с детьми



Зона взаимодействия с детьми



Зона организационно-методической деятельности



Зона взаимодействия с родителями и сотрудниками



Сенсорная комната



Методическое оснащение психологической службы

* диагностический инструментарий

Комплексе диагностических методик

Перечень диагностических методик

Диагностика адаптации к ДОУ

- Романькина А.С. Диагностика уровня адаптированности ребенка в дошкольное учреждение

Диагностика психо-педагогического развития

- Методика диагностики психо-педагогического развития детей (Александрова Н.М., Петрова К.Л., Папкокина Г.В.)

Диагностика готовности к школе

- Стандартная батарея Т.А. Нежиной
- Тест Корна – Нериски

Диагностика познавательных процессов

- Экспресс-диагностика в детском саду: комплекс материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. Руденко Л.Г., Павлова Н.Н.
- Психологическая диагностика и коррекция в раннем возрасте. Руденко Л.Г., Павлова Н.Н.

Диагностика личностной и эмоциональной – волевой сферы

- Методика «Эмоциональные типы» (И.Я.Смагина)
- Тест тревожности (Темки Р., Дорин М., Амен В.)
- Тест на выявление детских страхов И.А.Захарова и Павловой И.С.
- Тест «Сказки» Л.Дюссо
- Методика «Лоскутки». В модификации С.Г. Якобсон, В.Г.Щур
- Методика «Паровозик» (С.В.Велиева)
- Методика исследования детского словосочетания (Н.Л.Белопольская)
- Графическая методика М.А. Павловой «Капустка»
- Методика «Волшебная страна чувств»
- Методика рисунков фрустрации «Тест Ризеншпейга»
- Тест руки Ватнера (Hand test) для диагностики агрессивности

Диагностика межличностных отношений

- Социометрия Дж. Морено

Диагностика семейных отношений

- Проектная методика «Рисую семью»
- Тест «Диагностика эмоциональных отношений в семье» (Е. Бене, Д.Антони)

Диагностика познавательной сферы в детском саду.

Н.Н. ПАВЛОВА, Л.Г. РУДЕНКО

ЭКСПРЕСС- ДИАГНОСТИКА

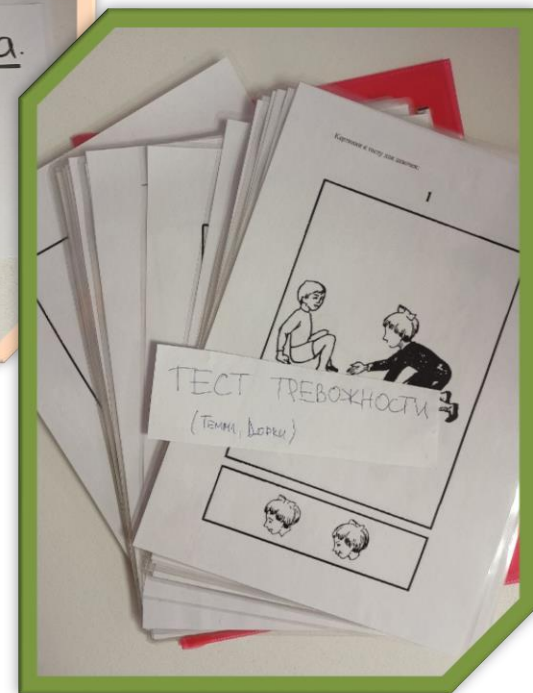
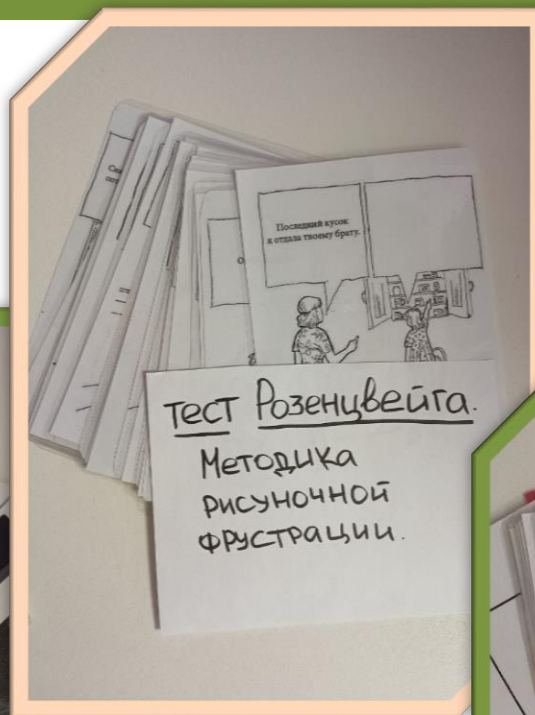
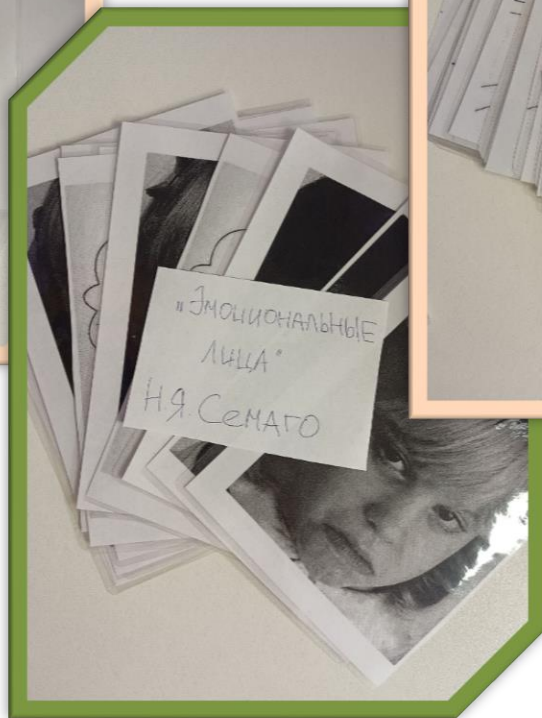
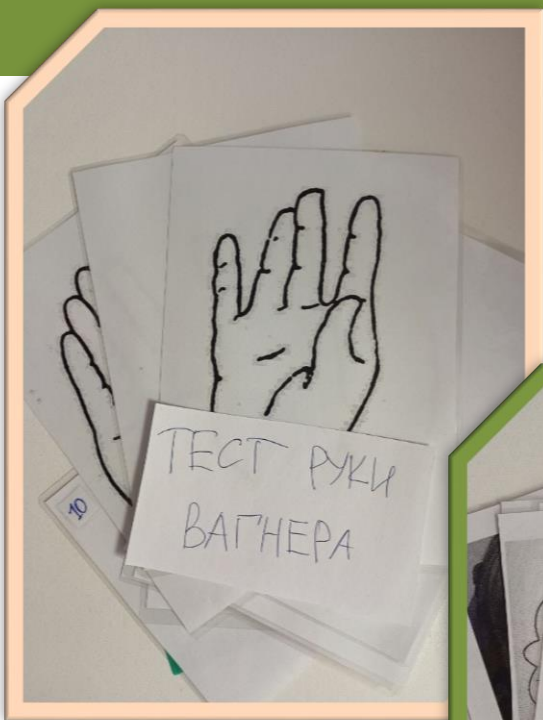
В ДЕТСКОМ САДУ



2008

Методическое оснащение психологической службы

*диагностический инструментарий



Методическое оснащение психологической службы

* материалы для консультаций

Карточка консультаций для родителей педагога психолога ДОУ

темы:

- «Готовимся к школе»
- «Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик?»
- «О гиперактивности и гиперактивности детей»
- «Детские страхи: причины и последствия»
- «Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе»
- «Нужен ли ребенку папа?»
- «О подвиге воспитателя дошкольника»
- «Почему дети обманывают?»
- «Дефицит родительской любви»
- «Как прекратить истерику у ребенка?»
- «Учим ребенка проигрывать»
- «Воспитываем самостоятельность дошкольника»
- «В семье пополнение. Первая помощь при детской ревности»
- «Значение сказок в жизни человека»
- «Поговорим о детских страхах»
- «Агрессивный ребенок - это сегодня не редкость»
- «Ребенок взял чужую вещь - что делать?»
- «Когда не стоит отдавать ребенка в детский сад»
- «Почему дети «плохо» себя ведут или воспитание без наказаний»

Программа проекта **«Школа саморазвития и профессионального роста»**

Работа в детском саду требует от человека большое количество эмоциональных и психологических ресурсов. Часто педагоги и сотрудники детского сада сталкиваются с симптомами эмоционального выгорания, усталости, с ощущением собственного бессилия и желанием прекратить рабочую деятельность.

Одной из профессиональных задач психолога ДОУ является психологическое сопровождение сотрудников детского сада, помочь им в обнаружении и устранении психологических трудностей. Ради этого был создан проект «Школа саморазвития и профессионального роста» для сотрудников детского сада.

Цель проекта:
повышение психолого-педагогической компетентности воспитателей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Актуализация стремления к саморазвитию, личностному, профессиональному росту и гармонизация личности.

Задачи проекта:

- развивать умение работать в коллективе, аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- содействовать раскрытию творческого потенциала, самопознанию воспитателей детского сада;
- формировать деловые качества современного педагога ДОУ;
- гармонизация психоэмоционального состояния;
- создание благоприятного микроклимата в педагогическом коллективе.

Формы организации работы:

- тренинги;
- круглые столы;
- практикумы;
- решение педагогических ситуаций.

Программа проекта

«Школа думающего родителя»

Взаимодействие дошкольных учреждений с семьями воспитанников – одно из важных направлений деятельности ДОУ. В настоящее время актуальной проблемой является взаимодействие педагогов детского сада с родителями, которое было бы направлено на повышение психолого-педагогической культуры родителей, формирование у них педагогических умений и навыков. Важно найти такие формы и методы работы, которые позволят учесть потребности родителей, будут способствовать формированию активной родительской позиции. Организованное родительство может дать импульс к построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в жизни ребенка, а осознание общих целей, формирование позитивных отношений и стремление к взаимопониманию.

«Школа думающего родителя» – это проект, направленный на помощь родителям в воспитании, понимании и принятии их детей, это работа, учитывающая актуальные потребности семьи.

Взаимодействие ДОУ и семьи в формате «Школы думающего родителя» представляет собой интересную современную модель сотрудничества родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.

Цели:

повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, привлечение их к сотрудничеству с педагогами и выработка единых подходов к воспитанию ребенка.

Задачи:

• повышение квалификации родителей по проблемам воспитания и развития ребенка;

• формирование педагогической культуры родителей;

• повышение и обогащение воспитательных умений родителей, формирование их уверенности в собственных педагогических возможностях;

Методическое оснащение психологической службы

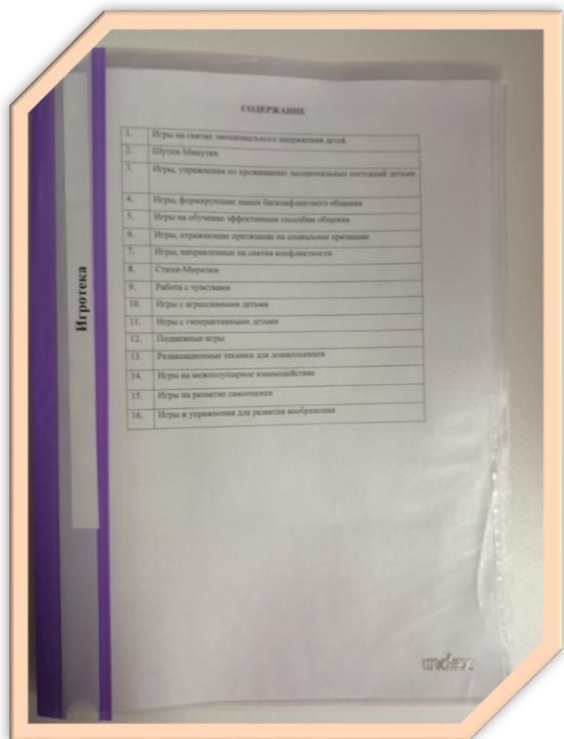
* материалы для коррекционно-развивающей работы



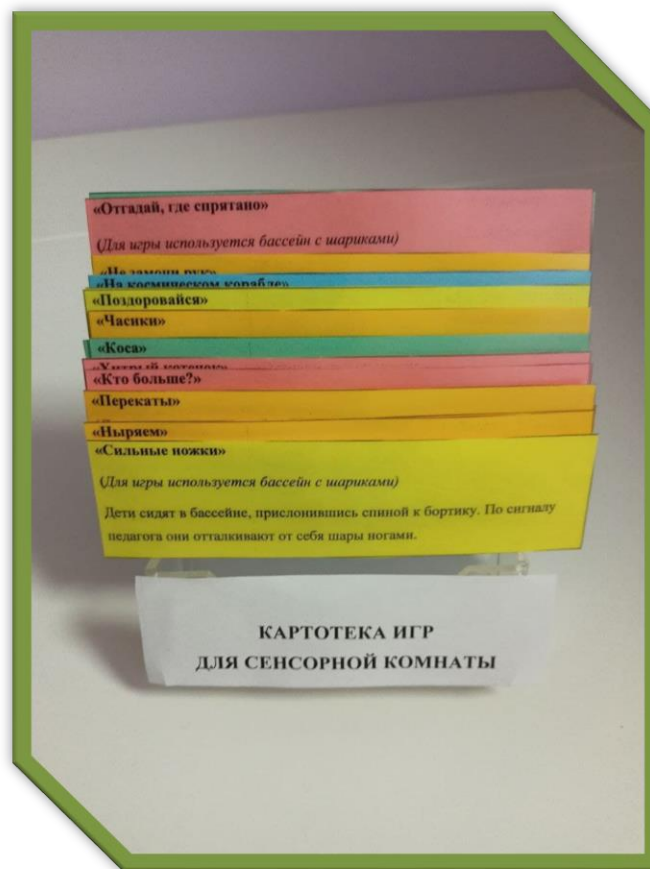
картотека упражнений и заданий для развития ВПФ

Методическое оснащение психологической службы

* материалы для коррекционно-развивающей работы



игротека для индивидуальных
и подгрупповых занятий



картотека игр для
сенсорной комнаты

Методическое оснащение психологической службы

* материалы для коррекционно-развивающей работы



ящики с
полифункциональным
развивающим
материалом



Методическое оснащение психологической службы

*материалы для коррекционно-развивающей работы



образовательный модуль
«Дидактическая система
Фридриха Фрёбеля»



Методическое оснащение психологической службы

*материалы для коррекционно-развивающей работы



театрализованная
Д-ТЬ



СТОЛ для пескотерапии



бизиборд



двусторонний
мольберт

Методическое оснащение психологической службы

*материалы для психопрофилактической работы



мягкий подоконник
для отдыха и
бесед



работа с песком за
столом с подсветкой

Методическое оснащение психологической службы

*материалы для психопрофилактической работы



занятия в сенсорной
комнате



Методическая
разработка:
«Проблемные вопросы»

Работа по психологическому просвещению

2020 ————— 2021



МБДОУ "Детский сад №14 комбинированного вида"
Авиастроительного района г. Казани

ПРОЕКТ "СО - действие"

Новый и перспективный
формат взаимодействия ДОУ и
семьи



АКТУАЛЬНОСТЬ проекта



РОДИТЕЛИ

Повышение психолого-педагогической культуры, освоение педагогических умений и навыков



ДЕТСКИЙ САД

Установление партнерских отношений участников педагогического процесса



ДЕТИ

Единство требований и системы отношений, поддерживаемая и дома, и в детском саду



Работа по психологическому просвещению



ЦЕЛЬ проекта

повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Привлечение их к сотрудничеству с педагогами и специалистами, утверждение единых подходов к воспитанию ребенка.



Values are what we Value

ЗАДАЧИ проекта



1

оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам воспитания и развития ребенка; повышение психологической культуры родителей

2

активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях

3

выявление и транслирование положительного семейного опыта по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста

4

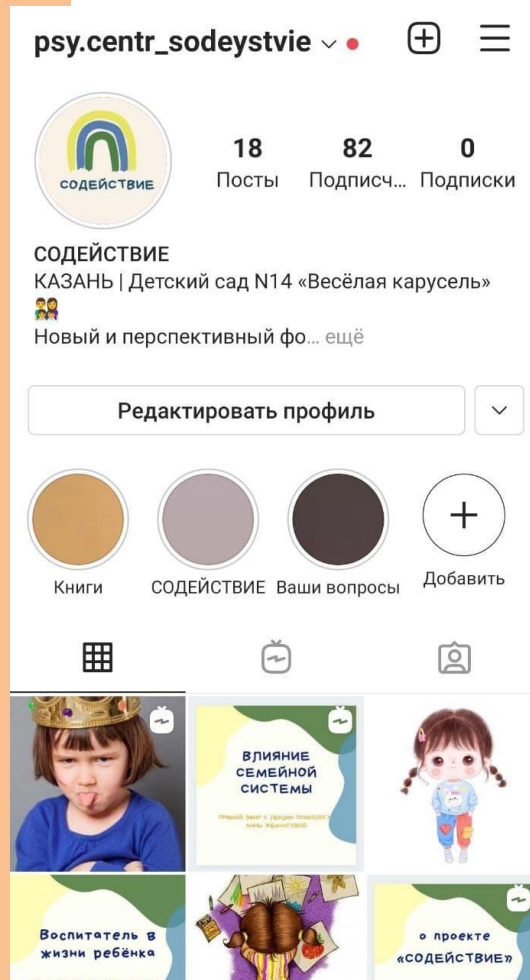
способствование установлению доверительных отношений между родителями и коллективом детского сада

Freedom & Responsibility



Работа по психологическому просвещению

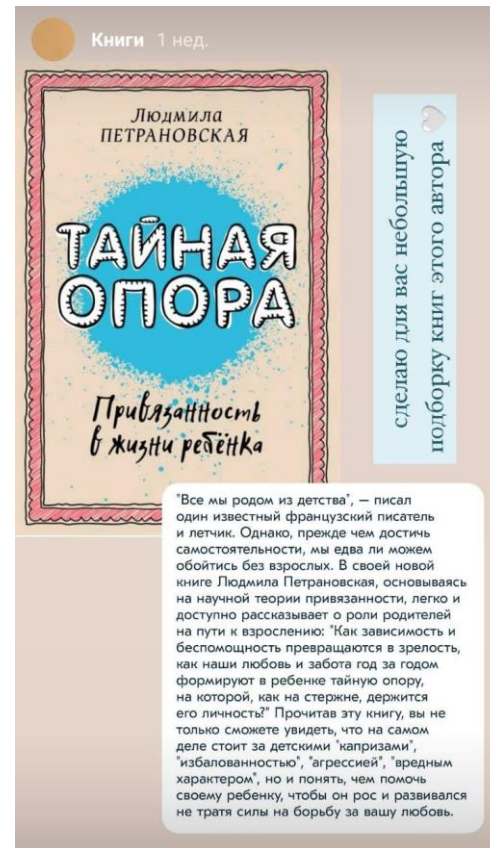
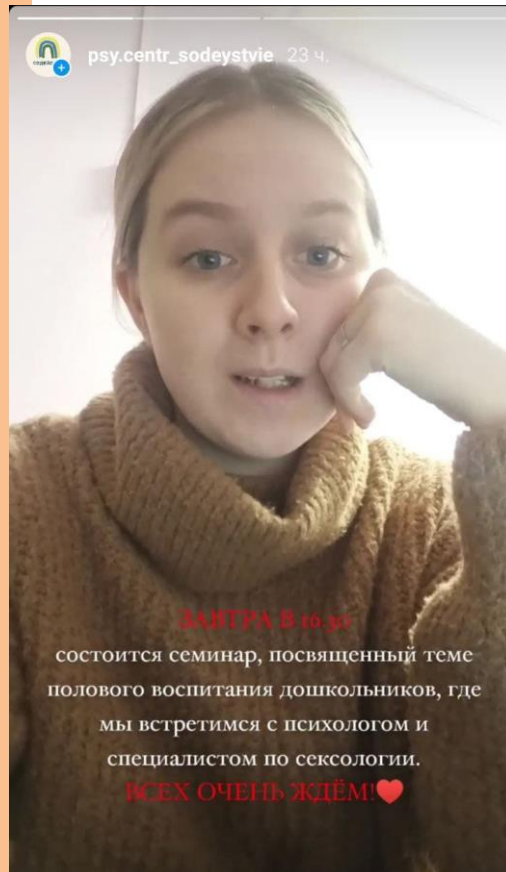
1. Ведение Instagram



большое количество тематических постов и прямых эфиров

Работа по психологическому просвещению

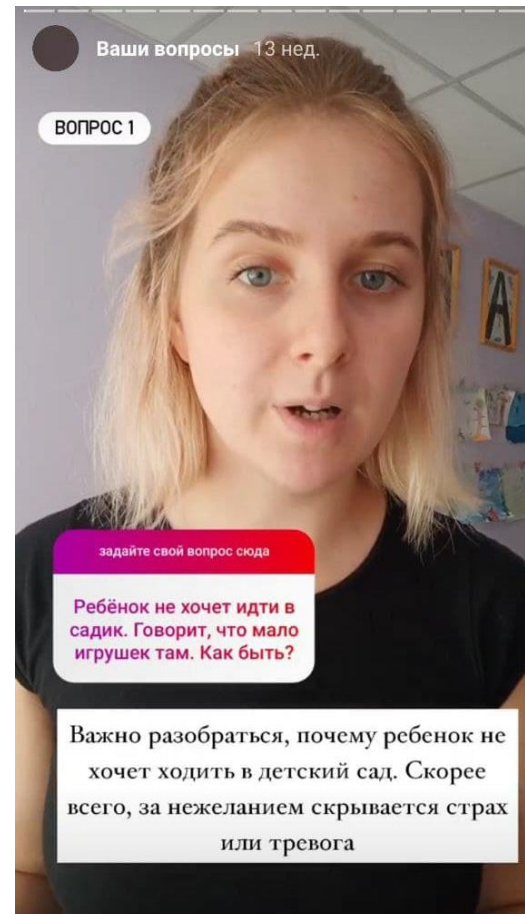
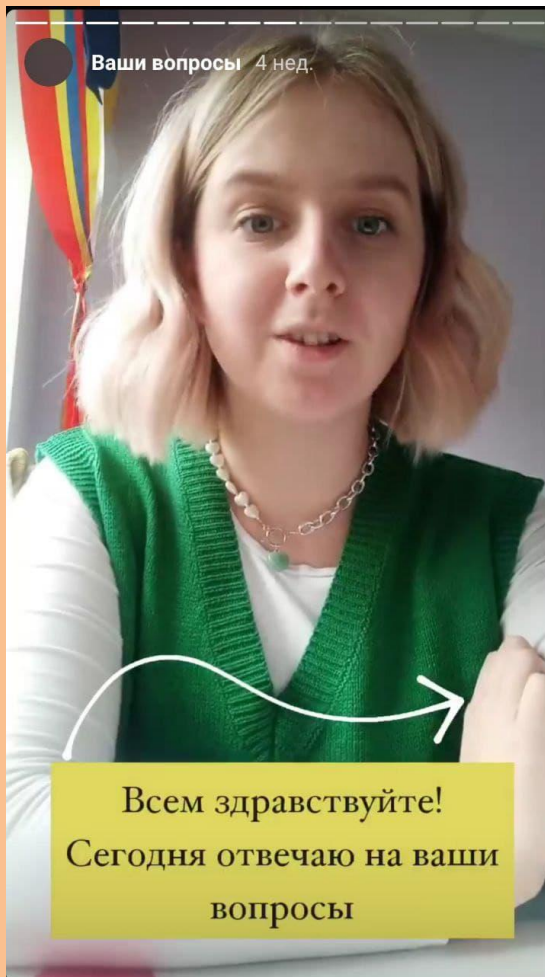
1. Ведение Instagram



анонсы актуальных мероприятий и подборки интересной и полезной психологической литературы

Работа по психологическому просвещению

1. Ведение Instagram



общение с родителями, запись на консультации и ответы на интересующие вопросы

Работа по психологическому просвещению

2. Проект «Школа думающего родителя»



Ежемесячные семинары, для проведения которых привлекаются специалисты различных сфер.

Семинары абсолютно бесплатные, специалисты приглашаются на добровольных началах.

Работа по психологическому просвещению

2. Проект «Школа думающего родителя»



Ежемесячные семинары, для проведения которых привлекаются специалисты различных сфер.

Семинары абсолютно бесплатные, специалисты приглашаются на добровольных началах.

Работа по психологическому просвещению

2. Проект «Школа думающего родителя»

*специалисты, принявшие участие в семинарах



Хисраваширова Е.В.,
логопед



Колесова Мила,
гештальт-терапевт



Жукова Г.И.,
учитель нач. классов

Работа по психологическому просвещению

2. Проект «Школа думающего родителя»

*специалисты, принявшие участие в семинарах



Галяутдинова
Динара, сексолог



Жемчугова Анна,
психолог



Хабибрахманова Камилла,
психолог, сексолог

Работа по психологическому просвещению

2. Проект «Школа думающего родителя»

*специалисты, принявшие участие в семинарах



Белова Н.Л.,
логопед, специалист по работе с
особыми детьми



Мингазова В.З.,
воспитатель д\с

Работа по психологическому просвещению

2. Проект «Школа думающего родителя»



Мои достижения



Спасибо за внимание!

Я создала небольшой фильм о своей работе. Вы можете посмотреть его, пройдя по ссылке:

<https://youtu.be/92TJo0FHNOs>

qr-код для просмотра видео

